



Programme détaillé de l'action de formation

DUREE

12 jours répartis en 3 modules de 4 jours

PREREQUIS

Validé par un entretien
Être professionnel de santé
Français parlé et écrit

PUBLIC

Expérience professionnelle métiers de la santé
Professionnels de santé
Groupe : 30 personnes max

INTERVENANT-E

Olivier PERROT/Tania LAFORE/Evelyne JOSSE

DATES

A consulter sur notre site web
www.mieux-vivre-pnl.fr

DELAI D'ACCES

L'inscription est effective après validation des prérequis, réception de la convention ou du contrat signé et de 30% d'acompte. Les demandes peuvent être envoyées jusqu'à 10 jours avant le début de la formation si le nombre maximum d'apprenants n'est pas atteint.

RENSEIGNEMENTS

contact@rea-active.com

Tél : **04 50 69 92 70**

Adresse : 72 rue Cassiopée
74650 CHAVANOD

ACCESSIBILITE



Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap en fonction d'un entretien préalable pour adaptation du stage.

Cycle 1 – Hypno-Praticien

Hypnose et communication Hypnotique

Descriptif

Cette formation **réservée aux professionnels de santé**, permettra aux apprenants d'inclure l'hypnose et la communication hypnotique dans leur pratique professionnelle. Cette formation est conçue pour permettre d'acquérir des connaissances et des compétences applicables dans différents contextes.

Par le biais de nombreux exercices pratiques, les apprenants expérimenteront l'hypnose et ses techniques.

Ces compétences seront validées par une mise en situation ainsi qu'un travail écrit.

Intervenants

Olivier **PERROT** est psychologue clinicien. Il dirige l'Association Française de Nouvelle Hypnose, le **Syndicat Francophone d'Hypnose et Phoenix**, la revue de l'hypnose francophone. Il anime des formations pour différents organismes.

Tania **LAFORE** est infirmière DE, enseignante **certifiée en PNL**, thérapeute en thérapie comportementale et cognitive, hypnothérapeute.

Objectifs de formation

- ✓ Connaître les différentes approches de l'hypnose au fil du temps ;
- ✓ Connaître et appliquer les principes de base de l'hypnose Ericksonienne ;
- ✓ Maîtriser l'induction hypnotique et les techniques de base ;
- ✓ Être capable de reconnaître et déclencher des États Modifiés de Conscience ;
- ✓ Appliquer les différentes subtilités du langage du langage Ericksonien ;
- ✓ Mettre en place une alliance thérapeutique ;
- ✓ Accompagner les patients difficiles ;
- ✓ Être capable de mener une séance ;
- ✓ Être capable de connaître et retransmettre les notions théoriques ;
- ✓ Être capable de réaliser une anamnèse structurée ;
- ✓ Être capable de conduire une séance dans son contexte professionnel ;
- ✓ Être capable d'accompagner un patient dans la gestion de la douleur à un premier niveau, (bon souvenir).

Contenu détaillé

MODULE 1 : INITIATION 4 jours

Jour 1 matin : perspectives générales

- ✓ Définition de l'hypnose ;
- ✓ L'utilité du phénomène ;
- ✓ Définition de la transe de tous les jours, amplifiée, somnambulique ;
- ✓ Définition de la suggestion ;
- ✓ Evolution d'Erickson ;
- ✓ Le langage d'Erickson ;
- ✓ La référence permanente à l'Inconscient ;
- ✓ Classification des hypnotismes ;
- ✓ Les hypothèses sous-jacentes.

Jour 1 après-midi : émergence de l'hypnose dans le monde scientifique

- ✓ Mesmer, Puységur, Faria, Esdaile, Braid, Pavlov, Charcot, Liébeault, Bernheim, Freud ;
- ✓ Plasticité de l'hypnose ;
- ✓ Les concepts historiques ;
- ✓ L'hypnose confondue avec la suggestion ;
- ✓ L'utilisation discutée du mot hypnose.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Jour 2 matin : les conceptions de l'hypnose traditionnelle :

- ✓ L'image culturelle de l'hypnose : l'hypnose de culture ;
- ✓ Les notions clés :
 - Etat modifié de conscience, sommeil, passivité, contrôle (être sous hypnose) ;
- ✓ La notion de profondeur ;
- ✓ La technique :
 - la préparation, l'induction, la fermeture des yeux, les références cénesthésiques ;
 - la respiration, la relaxation progressive, les comportements suggérés (obéissance), les enchaînements, les boucles associatives, l'approfondissement, l'idéo dynamisme, les modifications perceptives, le réveil, l'automatisme et l'in volontarisme, l'irrationalité, la perte d'initiative, le défi.

Jour 2 après-midi : les concepts de la nouvelle hypnose

- ✓ L'attitude personnelle / Induction ;
- ✓ Le lâcher prise / Abandon ;
- ✓ La coopération (être en hypnose) / Contrôle ;
- ✓ Mode de fonctionnement / Etat ;
- ✓ Répondre / Obéir ;
- ✓ Evocation / Suggestion ;
- ✓ Travail inconscient / Pouvoir d'autrui ;
- ✓ Mise entre parenthèse / Dissociation ;
- ✓ Expérimenter / Exécuter.

Jour 3 matin : La facilitation du mode de fonctionnement hypnotique

- ✓ L'hypnose devient « conversationnelle » compte tenu d'attitudes « facilitatrices » ;
- ✓ Les soucis du thérapeute ;
- ✓ Parler pour l'autre (congruence et incongruence), échanger (ce qu'il faut savoir observer), être en harmonie ;
- ✓ Le langage « en termes de dissociation » ;
- ✓ L'incorporation des données du champ de conscience ;
- ✓ Les aiguillages ;
- ✓ Les phrases de routine ;
- ✓ La relativisation des propositions ;
- ✓ La résonance des mots ;
- ✓ Les formulations ;
- ✓ Les transitions ;
- ✓ Le renforcement des indicateurs favorables ;
- ✓ Les indices minimaux ;
- ✓ La généralisation ;
- ✓ La séparation arbitraire de la séance : distraction.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes

Jour 3 après-midi : La subjectivité pendant**l'hypnose**

- ✓ La conscience pendant l'hypnose
- ✓ Le fonctionnement conscient inconscient
- ✓ L'ego observer
- ✓ L'association libre
- ✓ La coopération
- ✓ La relation avec l'autre. Le pouvoir des mots. La sensibilité non verbale
- ✓ Le fonctionnement psychologique. Les canaux de communication
- ✓ Les mécanismes inconscients. Travail inconscient
- ✓ La logique de la transe
- ✓ La mise entre parenthèse de fonctions psychologiques
- ✓ L'ambiguïté (questionnaire post-hypnotique)
- ✓ La réceptivité
- ✓ Le littéralisme

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes

Jour 4 matin : La facilitation du mode de fonctionnement hypnotique

- ✓ L'hypnose devient « conversationnelle » compte tenu d'attitudes « facilitatrices » ;
- ✓ Les soucis du thérapeute ;
- ✓ Parler pour l'autre (congruence et incongruence), échanger (ce qu'il faut savoir observer), être en harmonie ;
- ✓ Le langage « en termes de dissociation » ;
- ✓ L'incorporation des données du champ de conscience ;
- ✓ Les aiguillages ;
- ✓ Les phrases de routine ;
- ✓ La relativisation des propositions ;
- ✓ La résonance des mots ;
- ✓ Les formulations ;
- ✓ Les transitions ;
- ✓ Le renforcement des indicateurs favorables ;
- ✓ Les indices minimaux ;
- ✓ La généralisation ;
- ✓ La séparation arbitraire de la séance : distraction.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes

Jour 4 après-midi : La dynamique de la transe

- ✓ La fixation de l'attention ;
- ✓ La dé potentialisation du conscient (la confusion, la surprise, la saturation) ;
- ✓ La mise en route d'une recherche inconsciente ;
- ✓ Le processus inconscient ;
- ✓ La réponse hypnotique ;
- ✓ Le fonctionnement psychologique ;

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes

Les précautions à respecter

- ✓ Les consignes d'interruption (non verbales) ;
- ✓ Les contre-indications primaires ;
- ✓ Les sujets cardiaques ;
- ✓ Les sujets à éviter (ascendants et descendants directs) ;
- ✓ Les prothèses ;
- ✓ Conduite à tenir dans le cas d'abréaction ;
- ✓ Les séquelles de l'hypnose.

MODULE 2 : PERFECTIONNEMENT 4 jours**Jour 5 matin : Relaxation et hypnose et autohypnose**

- ✓ L'activation parasympathique ;
- ✓ Les critères de la relaxation ;
- ✓ Le détour par le tonus musculaire ;
- ✓ Les formulations pratiques de Schultz ;
- ✓ La reprise ;
- ✓ Les explications et les consignes nécessaires ;
- ✓ Les appareils de mesure, et leur utilité ;
- ✓ Les biofeedbacks ;
- ✓ L'inhibition réciproque ;
- ✓ La rééducation neuro-végétative ;
- ✓ Relaxation et hypnose. La relaxation comme alternative ou comme introduction à l'hypnose ;
- ✓ L'exemple de la névrose traumatique.

Jour 5 après-midi : les subtilités de langage

- ✓ La suggestion directe (éventuellement camouflée) ;
- ✓ La suggestion ouverte / qui couvre les possibilités d'une classe / composée / intercontextuelle / négative paradoxale, liée au temps / analogique / métaphorique / inversée / non verbale / tacite ;
- ✓ La séquence d'acceptation, l'implication, l'utilisation de la pause. Le lien et le double lien. ;
- ✓ L'anticipation. La directive impliquée. Le questionnement. Le truisme ;
- ✓ L'apposition d'opposés. Suggestion par absence de citation ;
- ✓ La référence aux apprentissages précoces.

Jour 6 matin : la relaxation hypnotique

- ✓ Le rapport (transfert) ;
- ✓ La crédibilité ;
- ✓ La relation hypnotique : la directivité ;
- ✓ La communication ;
- ✓ L'acceptation du patient ;

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

- ✓ L'ambiguïté, les artefacts de l'hypnose : la régression et le transfert amoureux ;
- ✓ L'approche autoritaire ;
- ✓ La dyade ;
- ✓ La fusion ;
- ✓ L'hypnose à deux ;
- ✓ L'interaction ;
- ✓ La relation subliminale ;
- ✓ L'intrusion.

Jour 6 après-midi : le langage à deux niveaux

- ✓ Le langage à deux niveaux : la définition ;
- ✓ La suggestion métaphorique ;
- ✓ La suggestion inter contextuelle (forme élémentaire) ;
- ✓ La parenté avec l'humour ;
- ✓ Les contes. Les histoires ;
- ✓ L'espace transitionnel ;
- ✓ Les métaphores de la situation d'hypnose ;
- ✓ Le symbole.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Jour 7 matin : les patients difficiles

- ✓ Les patients émotifs : le rassurement ;
- ✓ Les variations sur un thème ;
- ✓ Le contrôle neuro-végétatif.
- ✓ Les patients résistants ;
- ✓ Résistance aux suggestions ;
- ✓ Notion de résistance consciente et inconsciente.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Jour 7 après-midi : les patients difficiles

- ✓ L'ambivalence ;
- ✓ La résistance expérimentale ;
- ✓ La redéfinition et le paradoxe ;
- ✓ La décharge de la résistance ;
- ✓ Le déplacement de la résistance ;
- ✓ L'utilisation de la résistance ;
- ✓ Le contournement ;
- ✓ Les subterfuges ;
- ✓ Le rire ;
- ✓ La séquence de négation.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Jour 8 matin : la régression en âge

- ✓ Définition ;
- ✓ Régression provoquée et spontanée ;
- ✓ Régression à minima et systématique ;
- ✓ Réalité du phénomène.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Jour 8 après-midi : la régression en âge

- ✓ Les techniques ;

Evaluation de fin de séquence :

- ✓ L'intérêt du phénomène ;
- ✓ L'utilisation en psychothérapie ;
- ✓ La régression distanciée ;
- ✓ La régression dissociée ;
- ✓ La transe dans la transe.

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
 Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

MODULE 3 : CLINIQUE 4 jours

Jour 9 matin : la conduite de la séance

- ✓ L'anamnèse minimum ;
- ✓ Les explications préalables ;
- ✓ Les données spatiales ;
- ✓ Préliminaires (Démystifier. Les attentes. La motivation. La confiance) ;
- ✓ Les consignes. Observer et amplifier. La ratification. La phase de travail (exploration, images mentales, estimation des possibilités...). La terminaison. Le renforcement du moi. La réorientation. L'interview du sujet. La période post-hypnotique. Durée d'une séance. Le thème d'une séance.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
 Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Jour 9 après-midi : les composantes et l'utilisation de la suggestion

- ✓ Classification des suggestions ;
- ✓ Place des suggestions directes, des suggestions activatrices (allusion), des suggestions indirectes ;
- ✓ Les suggestions tacites ;
- ✓ L'acceptation des suggestions ;
- ✓ Les paramètres des suggestions ;
- ✓ L'autosuggestion ;
- ✓ Les chaînes d'association psychologiques ;
- ✓ Le rôle de la confusion ;
- ✓ Les aléas de la suggestion : les faux souvenirs, les personnalités multiples.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
 Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Jour 10 matin : perspectives hypnothérapeutiques

- ✓ Parenté avec la psychanalyse (les métaphores, l'association libre) ;
- ✓ Parenté avec les thérapies comportementales (l'apprentissage, l'apprentissage inconscient) ;
- ✓ Les thérapies humanistes ;
- ✓ Les thérapies brèves ;
- ✓ L'approche systémique ;
- ✓ Les attitudes conscientes et inconscientes ;

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
 Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

- ✓ Les cadres de référence.

Jour 10 après-midi : perspectives

hypnothérapiques

- ✓ Explorer ;
- ✓ Intégrer ;
- ✓ Mobiliser ;
- ✓ Canaliser ;
- ✓ L'utilisation des ressources ;
- ✓ Le recadrage et le réaménagement ;
- ✓ Les connexions psychologiques ;
- ✓ Les limitations acquises ;
- ✓ Les paradigmes.
- ✓ L'autohypnose négative.

Jour 11 matin : l'hypnose et l'action sur le corps

- ✓ La notion de transe hypnotique ;
- ✓ La sensorialisation ;
- ✓ Le contrôle neuro-végétatif ;
- ✓ L'importance des mouvements ;
- ✓ Les modifications physiologiques spontanées et par suggestion.

Jour 11 après-midi : l'hypnose et l'action sur le corps

- ✓ La catalepsie rigide ;
- ✓ Le conditionnement ;
- ✓ L'abord discutable du symptôme ;
- ✓ Les suggestions thérapeutiques ;
- ✓ Utilisation médicale de l'hypnose.

Jour 12 matin : approche stratégique et systémique

- ✓ Les étapes vitales

Jour 12 après-midi : les dimensions éthiques

- ✓ Les dimensions éthiques de l'hypnose ;
- ✓ La coercition.
- ✓ L'automate de Liébeault ;
- ✓ La manipulation ;
- ✓ L'influence ;
- ✓ Le modèle du music-hall ;
- ✓ Tromper les sujets ;
- ✓ L'hypnose sans transe apparente ;

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

- ✓ Aspects médico-légaux.

Moyens pédagogiques

Nos formations sont dispensées sous la forme d'exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques avec partage des apprentissages en groupe.

L'ensemble se déroule dans une dynamique de groupe, valorisant l'expression et les différences de chacun. Une clé USB remise à l'apprenant contenant des documents et des vidéos, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

Les moyens techniques

Nos formations se déroulent dans un cadre très précis. Nous disposons de notre propre salle de formation – 72 rue Cassiopée à Chavanod en Haute – Savoie. Nous sommes équipés de tout le matériel nécessaire pour la bonne conduite des séminaires (vidéo projecteur, paper board, ...).

Cette formation est également proposée à Marseille, Toulouse, Paris et Bruxelles.

Suivi post-formation

Un programme d'application pédagogique en ligne vous sera proposé.

Les moyens d'encadrement

Formateurs

Olivier PERROT : Psychologue clinicien, président de l'Association Française de Nouvelle Hypnose depuis 2002, il a certifié plus de 1500 personnes. Il intervient en France, Belgique et Suisse. Ses formations sont axées sur la pratique, et une pédagogie déductive. Il est auteur de divers articles, préfaces et ouvrages dont : "Hypnose : techniques et applications thérapeutiques".

Tania LAFORE : Enseignante en PNL certifiée par NLPNL. Infirmière DE. Hypno praticienne. Praticienne en TCC. Coach professionnel intervenant à titre individuel auprès des particuliers et des entreprises.

Evelyne Josse : Formée à l'hypnothérapie Ericksonienne, à l'EMDR, à la thérapie brève et à l'EFT.

Référent principal des formations : Tania LAFORE

Références : Consultante –Formation et accompagnement des professionnels aux métiers de la formation professionnelle

Evaluation de fin de formation

- ✓ Évaluation des compétences acquises : mise en évidence des compétences acquises, exercice pratique et conduite de séance en présentiel ou sous forme de vidéo analysée par le formateur ;
- ✓ Évaluation des connaissances acquises : mise en évidence des connaissances théoriques relatives à la pratique de l'hypnose sous forme de questions ouvertes écrites ;

Suivi de l'exécution de l'action

- ✓ Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur (par demi-journée de formation) ;
- ✓ Une attestation de formation sera remise en fin de cursus ou en fin de module ;

Appréciation des résultats

- ✓ Chaque formation donne lieu à des pratiques supervisées. Ainsi, nous mettons en place une évaluation continue du savoir-faire de nos stagiaires pour valider les acquis de formation et la cohérence pour l'inscription au niveau supérieur ;

- ✓ Chaque fin de séquence, l'évaluation des acquis sera mise en évidence par une mise en pratique par groupe de 3 personnes dans différentes postures (observateur, opérateur et receveur), par questions ouvertes et retours d'expériences et une remédiation si nécessaire.

Bénéficiaires

Professionnels de la santé souhaitant améliorer et compléter ses compétences.

Valeur ajoutée pour l'individu

Une reconnaissance sociale et professionnelle :

- ✓ Maintenir et développer son employabilité ;
- ✓ Accroître une aisance dans ses fonctions : accéder à davantage de responsabilités ;
- ✓ Etre reconnu dans ses fonctions ;
- ✓ Devenir acteur de son parcours professionnel et personnel : alimenter et enrichir son portefeuille de compétences ;

Valeur ajoutée pour l'entité bénéficiaire

- ✓ Reconnaître et valoriser les compétences internes ;
- ✓ Motiver et fidéliser les salariés ;
- ✓ Favoriser la satisfaction des salariés en leur donnant des outils qui leur permettront de réussir leur mission et d'évoluer professionnellement ;
- ✓ Acquérir de nouvelles compétences au sein de l'entreprise.

Evaluation de la satisfaction clientèle

- ✓ Evaluation à chaud en fin de formation sous forme de questions ouvertes écrites.
- ✓ Evaluation à froid envoyé par courriel 3 mois après la fin de la formation sous forme de questions ouvertes écrites.

Indicateurs Qualité : Au 02/01/2024

Taux satisfaction générale : **92 %** ★★★★★

33 stages - **790** Stagiaires - **0** abandon

100 % des stagiaires recommandent cette formation.

Evaluation à 3 mois : **96 %** des apprenants confirment l'utilité des compétences acquises.

Barème Taux de satisfaction générale :

Compris entre 90% et 100 %	Excellent	★★★★★
Compris entre 60 % et 80 %	Très satisfaisant	★★★★☆
Compris entre 50 et 60 %	Satisfaisant	★★★☆☆
Compris entre 30 et 50 %	Non satisfaisant	★★☆☆☆
Compris entre 10 et 30 %	Mauvais	★☆☆☆☆