



Programme détaillé de l'action de formation

DUREE

2 jours
Soit 16 heures

PREREQUIS

Validé lors d'un entretien
Français parlé et écrit
Analyse transactionnelle Niveau 1 ou attestation de stage si réalisé dans un autre organisme de formation

TOUT PUBLIC

Groupe : 30 personnes max

INTERVENANT

Eric MONG

DATES

A consulter sur notre site web
www.mieux-vivre-pnl.fr

DELAI D'ACCES

L'inscription est effective après validation des prérequis, réception de la convention ou du contrat signé et de 30% d'acompte. Les demandes peuvent être envoyées jusqu'à 10 jours avant le début de la formation si le nombre maximum d'apprenants n'est pas atteint.

RENSEIGNEMENTS

contact@rea-active.com

Tél : **04 50 69 92 70**

Adresse : 72 rue Cassiopée
74650 CHAVANOD

ACCESSIBILITE



Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap en fonction d'un entretien préalable pour adaptation du stage.

ANALYSE TRANSACTIONNELLE Niveau 2

Descriptif

Cette formation vous permettra d'approfondir les concepts clés de l'Analyse Transactionnelle et de renforcer vos compétences dans ce domaine.

Créé dans les années 50 par Eric Berne, médecin psychiatre, l'Analyse Transactionnelle est une théorie de la personnalité et une psychothérapie systémique en vue d'une croissance personnelle et d'un changement personnel (définition selon l'Association internationale d'Analyse Transactionnelle ITAA).

Objectifs de formation

- "
- ✓ Rappeler les fondamentaux de l'Analyse Transactionnelle
 - ✓ Détecter les jeux psychologiques
 - ✓ Détecter les relations toxiques
 - ✓ Déterminer l'intensité du jeu
 - ✓ Comprendre les stratégies de sorties
 - ✓ Utiliser le « Triangle Compassionnel » dans sa communication.

Contenu détaillé

Séquence 1 :

- ✓ Révision des fondamentaux de l'AT
 - Les Etats du Moi
 - Les Symbioses
 - Les Méconnaissances
- ✓ Les jeux psychologiques et les relations toxiques
 - Les différents types de joueur de l'occasionnel au professionnel
 - Les signes qui doivent alerter
- ✓ Le triangle dramatique niveau 2
 - Différences fondamentales avec le niveau 1
 - Du jeu au Drame
 - Trois Rôles
 - Neuf invitations
 - Deux grands Types de jeux
 - Quatre types de blocages
- ✓ Déterminer vos styles de jeux favoris

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Séquence 2 :

- ✓ Sortir du triangle dramatique
 - Le rôle du P+
 - Le rôle du V+
 - Le rôle du S+
 - Les Invitation à jouer
 - Ne pas y rentrer
 - En sortir
- ✓ Travailler sa capacité à aller dans l'intimité comme clef d'une relation de qualité.
 - Les freins à l'intimité
 - Lever les obstacles pour plus d'intimité
- ✓ Engagements individuels

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Moyens pédagogiques

Nos formations sont dispensées sous la forme d'exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques avec partage des apprentissages en groupe.

L'ensemble se déroule dans une dynamique de groupe, valorisant l'expression et les différences de chacun. Un livret, complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

Les moyens techniques

Nos formations se déroulent dans un cadre très précis. Nous disposons de notre propre salle de formation – 72 rue Cassiopée à Chavanod en Haute – Savoie. Nous sommes équipés de tout le matériel nécessaire pour la bonne conduite des séminaires (vidéo projecteur, paper board, ...).

Les moyens d'encadrement

Formateur :

Eric MONG : Maître Praticien certifié en Programmation Neurolinguistique.

Référent principal des formations : Tania Lafore

Références : Consultante –Formation et accompagnement des professionnels aux métiers de la formation professionnelle.

Evaluation de fin de formation

- ✓ Evaluation des compétences sous forme de questions ouvertes orales.

Suivi de l'exécution de l'action

- ✓ Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur (par demi-journée de formation) ;
- ✓ Une attestation de formation sera remise en fin de formation.

Appréciation des résultats

- ✓ Chaque formation donne lieu à des pratiques supervisées. Ainsi, nous mettons en place une évaluation continue du savoir-faire de nos stagiaires pour valider les acquis de formation et la cohérence pour l'inscription au niveau supérieur.

Bénéficiaires

Tout salarié souhaitant améliorer ses compétences professionnelles.

Valeur ajoutée pour l'individu

Une reconnaissance sociale et professionnelle :

- ✓ Maintenir et développer son employabilité ;
- ✓ Accroître une aisance dans ses fonctions : accéder à davantage de responsabilités ;
- ✓ Etre reconnu dans ses fonctions ;
- ✓ Devenir acteur de son parcours professionnel et personnel : alimenter et enrichir son portefeuille de compétences.

Valeur ajoutée pour l'entité bénéficiaire

- ✓ Reconnaître et valoriser les compétences internes ;
- ✓ Motiver et fidéliser les salariés ;
- ✓ Prévenir les risques psychosociaux par une communication efficace et respectueuse ;
- ✓ Favoriser la satisfaction des salariés en leur donnant des outils qui leur permettront de réussir leur mission et d'évoluer professionnellement.

Evaluation de la satisfaction clientèle

- ✓ Evaluation à chaud en fin de formation sous forme de questions ouvertes écrites.
- ✓ Evaluation à froid envoyé par courriel 3 mois après la fin de la formation sous forme de questions ouvertes écrites pour approuver l'impact des compétences acquises dans la vie professionnelle.

Indicateurs Qualité : *Au 04/02/2024*

Nouvelle formation