



# Programme détaillé de l'action de formation

## DUREE

2 jours  
Soit 14 heures

## PREREQUIS

Validé lors d'un entretien  
Cursus Hypnose Cycle 1  
Attestation de formation si effectuée dans un autre Organisme de Formation.

Français parlé et écrit

## PUBLIC

Hypno-Praticiens-professionnels de santé  
Groupe : 30 personnes max

## INTERVENANT-E

Philippe MIRAS

## DATES

A consulter sur notre site web  
[www.mieux-vivre-pnl.fr](http://www.mieux-vivre-pnl.fr)

## DELAIS D'ACCES

L'inscription est effective après validation des prérequis, réception de la convention ou du contrat signé et de 30% d'acompte. Les demandes peuvent être envoyées jusqu'à 10 jours avant le début de la formation si le nombre maximum d'apprenants n'est pas atteint.

## RENSEIGNEMENTS

[contact@rea-active.com](mailto:contact@rea-active.com)

Tél : 04 50 69 92 70

Adresse : 72 rue Cassiopée  
74650 CHAVANOD

## ACCESSIBILITE



Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap en fonction d'un entretien préalable pour adaptation du stage.

## Cursus Hypnose Ericksonienne

Professionnels de santé

Cycle 2 Spécialisation

Module :

## HYPNOSE : SWAN ET INDUCTIONS RAPIDES

## Descriptif

Le Dr. Philippe MIRAS présentera différentes façons de pratiquer des inductions rapides, élégantes et efficaces, yeux fermés ou ouverts, en transe partielles ou complètes.

Il montrera comment passer de l'une à l'autre ou même de mêler la thérapie à l'induction.

L'art d'être directif sans en avoir l'air.

Les apprenants pratiqueront chaque technique lors de cette formation intense.

# Objectifs de Formation

---

- ✓ Compréhension et maîtrise des facteurs permettant une mise en place rapide de l'état d'hypnose.
- ✓ Maîtrise des trances partielles pour en utilisant la dissociation s'en servir pour toutes les modifications de comportement.

## Contenu détaillé

---

### Séquence 1 :

- ✓ Bagage théorique et première approche
- ✓ Intérêt de l'hypnose rapide et des trances partielles
- ✓ Les éléments qui permettent cette approche
- ✓ Neurosciences (fonctionnement cérébral/neurones miroirs)
- ✓ Exercice 1
- ✓ Apport de l'influence au travers de la psychologie sociale
- ✓ Yes Set et tests de suggestibilité
- ✓ Exercice 2

### Séquence 2 :

- ✓ L'hypnose rapide au fil de l'histoire
- ✓ James Braid : Mono-idéisme (19<sup>ème</sup> siècle)
- ✓ Exercice 3
- ✓ Induction d'Elman et notion de facteur critique (20<sup>ème</sup> siècle)
- ✓ Exercice 4
- ✓ La pratique selon Anthony Jacquin : mains magnétiques/lévitacion/hand to face (21<sup>ème</sup> siècle)
- ✓ Exercice 5
- ✓ Les Ré-Inductions, le fractionnement et les ancrages
- ✓ Les suggestions post hypnotiques (SPH)
- ✓ Exercice 6

### Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

### Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

**Séquence 3 :**

- ✓ Avancées actuelles
- ✓ Exercice 7 : tester les SPH
- ✓ L'hypnose par questionnement immersif : la théorie
- ✓ Obtention de phénomènes hypnotiques
- ✓ Utilisation dans un cadre douloureux
- ✓ Exercice 8 : safe place ou réification d'une douleur chronique.

**Séquence 4 :**

- ✓ Le Swan : hypnose rapide et transe partielle : théorie
- ✓ Mise en place du cadre, étude des vidéos
- ✓ Exercice 9 : l'induction
- ✓ Les Parts therapy : les transformations de comportement, apport de la PNL
- ✓ Exercice 10 : utilisation du San dans un cadre thérapeutique.

**Evaluation de fin de séquence :**

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

**Evaluation de fin de séquence :**

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

## Moyens pédagogiques

---

Nos formations sont dispensées sous la forme d'exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques avec partage des apprentissages en groupe.

L'ensemble se déroule dans une dynamique de groupe, valorisant l'expression et les différences de chacun. Un livret, complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

**Les moyens techniques**

Nos formations se déroulent dans un cadre très précis. Nous disposons de notre propre salle de formation – 72 rue Cassiopée à Chavanod en Haute – Savoie. Nous sommes équipés de tout le matériel nécessaire pour la bonne conduite des séminaires (vidéo projecteur, paper board, ...).

Cette formation est également proposée à Marseille, Toulouse, Paris et Bruxelles.

**Evaluation de fin de formation**

- ✓ Mise en évidence des connaissances par une évaluation écrite sous forme de questions ouvertes.

**Suivi de l'exécution de l'action**

- ✓ Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur (par demi-journée de formation) ;
- ✓ Une attestation de formation sera remise en fin de cursus ou en fin de module.

**Appréciation des résultats****Les moyens d'encadrement****Formateur**

**Philippe MIRAS** : Chirurgien-dentiste et hypno praticien, formateur à l'AFNH

**Référent principal des formations : Tania Lafore**

Références : Consultante –Formation et accompagnement des professionnels aux métiers de la formation professionnelle

- ✓ Chaque formation donne lieu à des pratiques supervisées. Ainsi, nous mettons en place une évaluation continue du savoir-faire de nos stagiaires pour valider les acquis de la formation

### **Bénéficiaires**

Tout professionnel de santé souhaitant améliorer ses compétences professionnelles.

### **Valeur ajoutée pour l'individu**

Une reconnaissance sociale et professionnelle :

- ✓ Maintenir et développer son employabilité ;
- ✓ Accroître une aisance dans ses fonctions : accéder à davantage de responsabilités ;
- ✓ Etre reconnu dans ses fonctions ;
- ✓ Devenir acteur de son parcours professionnel et personnel : alimenter et enrichir son portefeuille de compétences ;

### **Valeur ajoutée pour l'entité bénéficiaire**

- ✓ Reconnaître et valoriser les compétences internes ;
- ✓ Motiver et fidéliser les salariés ;
- ✓ Favoriser la satisfaction des salariés en leur donnant des outils qui leur permettront de réussir leur mission et d'évoluer professionnellement.

### **Evaluation de la satisfaction clientèle**

- ✓ Evaluation à chaud en fin de formation sous forme de questions ouvertes écrites.
- ✓ Evaluation à froid envoyé par courriel 3 mois après la fin de la formation sous forme de questions ouvertes écrites.

#### **Indicateurs Qualité :**

Au 06/02/2025

Nouvelle formation