



Programme détaillé de l'action de formation

DUREE

3 jours
Soit 21 heures

PREREQUIS

Validé lors d'un entretien
Cursus Hypnose Cycle 1
Attestation de formation si effectuée dans un autre Organisme de Formation.
Français parlé et écrit

PUBLIC

Hypno-Praticiens-professionnels de santé
Groupe : 30 personnes max

INTERVENANT-E

Evelyne **JOSSE**

DATES

A consulter sur notre site web

www.mieux-vivre-pnl.fr

DELAIS D'ACCES

L'inscription est effective après validation des prérequis, réception de la convention ou du contrat signé et de 30% d'acompte. Les demandes peuvent être envoyées jusqu'à 10 jours avant le début de la formation si le nombre maximum d'apprenants n'est pas atteint.

RENSEIGNEMENTS

contact@rea-active.com

Tél : **04 50 69 92 70**

Adresse : 72 rue Cassiopée
74650 CHAVANOD

ACCESSIBILITE



Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap en fonction d'un entretien préalable pour adaptation du stage.

Cursus Hypnose Ericksonienne

Professionnels de santé

Cycle 2 Spécialisation

Module : Hypnose et Traumatismes

Descriptif

Dans cette formation Evelyne JOSSE : Psychologue clinicienne, hypno thérapeute, diplômée de l'Université Libre de Bruxelles.

Elle a fondé avec Olivier PERROT l'Ecole Belge d'Hypnose et de Thérapies Brèves où elle enseigne. Elle a développé une expertise dans la prise en charge des populations victimes de violence ainsi que du personnel expatrié victime d'un incident critique.

Evelyne JOSSE vous permet de comprendre quelle est la pertinence de l'hypnose Ericksonienne pour traiter un traumatisme, quelles sont les différentes phases de la thérapie ainsi que les techniques à utiliser.

Ce module s'adresse aux apprenants qui ont déjà une formation en victimologie ou aux apprenants qui ont suivi le module "hypnose et trauma n°1".

Objectifs de Formation

- ✓ Connaître et pouvoir reconnaître la symptomatologie des syndromes psychotraumatiques (à court, moyen et long terme),
- ✓ Connaître les facteurs prédictifs de la pérennisation des symptômes psychotraumatiques,
- ✓ Comprendre les processus de la consolidation et de la reconsolidation de la mémoire (neurosciences) et leurs implications dans la thérapie des traumatés,
- ✓ Comprendre les principes généraux de la théorie polyvagale (théorie neurobiologique comportementale de Steven Porges) et son implication clinique dans les interventions thérapeutiques avec les patients traumatisés,
- ✓ Savoir établir une anamnèse stratégique et savoir utiliser les outils de la thérapie brève avec les patients souffrant de traumatisme,
- ✓ Savoir utiliser des techniques pour sortir les patients de la dissociation,
- ✓ Savoir utiliser des techniques pour soutenir les patients en grande difficulté (carte et trousse d'urgence),
- ✓ Savoir utiliser des techniques pour stabiliser les patients (métaphore, autohypnose centrée sur les stimuli extérieurs, ancrage, collage de la famille symbolique, lieu sûr, etc.),
- ✓ Savoir utiliser les scénarios réparateurs en hypnose avec les patients souffrant de traumatismes simples et de traumatismes complexes,
- ✓ Savoir hiérarchiser chronologiquement les interventions par scénario réparateur en fonction du patient,
- ✓ Savoir utiliser les scénarios réparateurs pour les événements traumatiques passés, les situations actuelles difficiles, les déclencheurs actuels et les situations difficiles redoutées.

Contenu détaillé

Séquence 1 :

- ✓ Un peu de théorie
- ✓ L'événement traumatique
- ✓ Le concept de victime
- ✓ La clinique du traumatisme (Théorie polyvagale, symptomatologie, transmission du trauma et épigénétique)
- ✓ La thérapie brève
- ✓ Anamnèse et traumatisme
- ✓ Les tâches thérapeutiques

Séquence 2 :

- ✓ La thérapie par hypnose
- ✓ Les phases de la thérapie (phase de sécurisation, phase d'intégration) et les phases de la restauration psychique
- ✓ La technique de la main protectrice
- ✓ Les métaphores + séance d'hypnose collective
- ✓ Brièvement, quelques techniques utiles dans la thérapie des traumatés (le lieu de sécurité, les ancrages l'autohypnose centrée sur les stimuli extérieurs)

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.



Programme détaillé de l' action de formation

Séquence 3 :

- ✓ Le collage de la famille symbolique
- ✓ Les scénarios réparateurs (1vid o) (désensibilisation par dissociation, parentage, introjection de ressources, etc.)
- ✓ Les scénarios réparateurs (2 vidéos) (désensibilisation par dissociation, parentage, introjection de ressources, etc.)
- ✓ Exercices

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Moyens pédagogiques

Nos formations sont dispensées sous la forme d'exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques avec partage des apprentissages en groupe.

L'ensemble se déroule dans une dynamique de groupe, valorisant l'expression et les différences de chacun. Un livret, complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

Les moyens techniques

Nos formations se déroulent dans un cadre très précis. Nous disposons de notre propre salle de formation – 72 rue Cassiopée   Chavanod en Haute – Savoie. Nous sommes équipés de tout le matériel nécessaire pour la bonne conduite des séminaires (vidéo projecteur, paper board, ...).

Les moyens d'encadrement

Formateurs

Evelyne Josse : Formée à l'hypnoth rapie Ericksonienne, à l'EMDR, à la thérapie brève et à l'EFT.

R f rent principal des formations : Tania Lafore

Références : Consultante –Formation et accompagnement des professionnels aux métiers de la formation professionnelle

Evaluation de fin de formation

- ✓ Mise en évidence des connaissances par une évaluation écrite sous forme de questions ouvertes.

Suivi de l'exécution de l'action

- ✓ Feuilles de présence sign es par le stagiaire et le formateur (par demi-journée de formation) ;
- ✓ Une attestation de formation sera remise en fin de cursus ou en fin de module.

Appréciation des résultats

- ✓ Chaque formation donne lieu à des pratiques supervisées. Ainsi, nous mettons en place une évaluation continue du savoir-faire de nos stagiaires pour valider les acquis de la formation

Bénéficiaires

Tout professionnel de santé souhaitant améliorer ses compétences professionnelles.

Valeur ajoutée pour l'individu

Une reconnaissance sociale et professionnelle :

- ✓ Maintenir et développer son employabilité ;
- ✓ Accroître une aisance dans ses fonctions : accéder à davantage de responsabilités ;
- ✓ Etre reconnu dans ses fonctions ;
- ✓ Devenir acteur de son parcours professionnel et personnel : alimenter et enrichir son portefeuille de compétences ;

Valeur ajoutée pour l'entité bénéficiaire

- ✓ Reconnaître et valoriser les compétences internes ;
- ✓ Motiver et fidéliser les salariés ;
- ✓ Favoriser la satisfaction des salariés en leur donnant des outils qui leur permettront de réussir leur mission et d'évoluer professionnellement.

Evaluation de la satisfaction clientèle

- ✓ Evaluation à chaud en fin de formation sous forme de questions ouvertes écrites.
- ✓ Evaluation à froid envoyé par courriel 3 mois après la fin de la formation sous forme de questions ouvertes écrites.

Indicateurs Qualité : Au 04/01/2024

Taux de satisfaction générale : 92 %



3 stages – **62** Stagiaires

0 abandon

100 % des stagiaires recommandent cette formation.

Barème Taux de satisfaction générale :

Compris entre 90% et 100 %	Excellent	
Compris entre 60 % et 80 %	Très satisfaisant	
Compris entre 50 et 60 %	Satisfaisant	
Compris entre 30 et 50 %	Non satisfaisant	
Compris entre 10 et 30 %	Mauvais	