



Programme détaillé de l'action de formation



DUREE

10 jours
Soit 75 heures

CURSUS

Formation 3/6 du cursus coach niveau 1

PREREQUIS

Technicien PNL
Validé lors d'un entretien
Français parlé et écrit

PUBLIC

Tout public
Groupe : 20 personnes max

INTERVENANT-E

Tania LAFORE /Eric MONG/Magaly
TRIDAT/Catherine CHATELAIN PERNOUD

DATES

A consulter sur notre site web
www.mieux-vivre-pnl.fr

DELAI D'ACCES

L'inscription est effective après validation des prérequis, réception de la convention ou du contrat signé et de 30% d'acompte. Les demandes peuvent être envoyées jusqu'à 10 jours avant le début de la formation si le nombre maximum d'apprenants n'est pas atteint.

RENSEIGNEMENTS

contact@rea-active.com

Tél : 04 50 69 92 70

Adresse : 72 rue Cassiopée
74650 CHAVANOD

ACCESSIBILITE



Locaux accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap en fonction d'un entretien préalable pour adaptation du stage.

Praticien PNL

Formation 3/6 du cursus Coach Niveau 1

Descriptif

Cette formation **Praticien PNL** s'adresse à toutes les personnes qui souhaitent améliorer leur communication et mener à bien les changements utiles à la mise en œuvre de leurs projets professionnels et personnels

Ce niveau s'adresse particulièrement aux personnes en situation de gestion et management d'équipe et aux métiers de l'accompagnement.

Il correspond au module 3/6 du cursus coach niveau 1. Il cumule des méthodes de questionnement exploratoire et de techniques de changement puissantes.

Objectifs de formation

- ✓ Améliorer votre flexibilité relationnelle en identifiant les stratégies mentales de vos interlocuteurs ;
- ✓ Adopter les techniques avancées de définition d'objectifs ;
- ✓ Identifier les valeurs fondatrices d'une personne, d'une organisation, d'un projet ;
- ✓ Réaliser un travail sur sa posture relationnelle, afin de mieux identifier ses qualités et ses limites ;
- ✓ Détecter et lever chez vous même ou chez les autres les freins au changement ;
- ✓ Questionner l'Etat présent et l'Etat désiré d'un interlocuteur ;
- ✓ Recueillir une demande, comprendre et analyser le besoin du commanditaire. Identifier sa problématique.
- ✓ Modifier et aider à modifier les habitudes ou les comportements répétitifs qui ne conviennent plus, prendre du recul et intégrer de nouvelles réactions émotionnelles en situation de stress et de conflit ;
- ✓ Réussir un entretien en identifiant le ou les objectifs de l'interlocuteur ;
- ✓ Utiliser des techniques puissantes pour dépasser ses contraintes ou blocages ;
- ✓ Sortir des conflits internes pour créer davantage de cohérence et d'efficacité dans sa vie professionnelle ;
- ✓ Utiliser les méthodes de coaching et de pédagogie adaptées ;
- ✓ Acquérir des méthodes et outils relevant du coaching et de la pédagogie ;
- ✓ Découvrir des outils puissants d'accompagnements professionnels.

Contenu détaillé

Jour 1- Séquence 1 : Optimiser la pertinence d'un entretien en posant des questions de précision

- ✓ Poser des questions ouvertes pour mettre à jour les problématiques d'une personne ;
- ✓ Conduire des entretiens qui mettent en œuvre un objectif bien formulé ;
- ✓ Utiliser la méthode SCORE.

Jour 2 et 3 Séquence 2: Accompagner plus efficacement

- ✓ Utiliser tous les Niveaux Logiques de la pensée pour conduire le changement ;
- ✓ Construire un projet qui a du sens ;
- ✓ Travailler et accompagner vers la cohérence personnelle et professionnelle.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation".
Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Jour 4 et 5 - Séquence 3 : Identifier les valeurs fondatrices d'une personne, d'une organisation, d'un projet

- ✓ La cohérence personnelle ;
- ✓ Donner du sens au projet ;
- ✓ Clarifier les critères fondamentaux qui orientent la vie professionnelle ;
- ✓ Conduire la conception d'un projet de changement et en accompagner les différentes étapes ;
- ✓ Etudier une problématique ;
- ✓ Clarifier les objectifs de changement et évaluer les indicateurs de réussite ;
- ✓ Comprendre la posture relationnelle du coach ;
- ✓ Questionner l'Etat présent et l'Etat désiré.

J 6 à 8 Séquence 4 : Détecter et lever chez une personne ses freins au changement

- ✓ Découvrir l'hypnose Ericksonienne ;
- ✓ Relever les croyances limitantes et inconscientes de vos interlocuteurs ;
- ✓ Faire évoluer les réactions émotionnelles négatives, limitantes et répétées ;
- ✓ Maîtriser les techniques d'accompagnement du changement sur tous les niveaux : cognitifs, émotionnels, relationnels ;
- ✓ Libérer des croyances limitantes qui freinent un projet ;
- ✓ Pratiquer la négociation des parties ;
- ✓ Pratiquer le Squash visuel ;
- ✓ Renforcer les ressources.

J-9 Séquence 5 : les stratégies de succès

- ✓ Remise en question des modes de fonctionnement inadapté ;
- ✓ Approfondir les métaprogrammes ;
- ✓ Choisir la bonne technique pour accompagner.

J 10- Séquence 10 : certification

- ✓ La validation de la formation est faite par l'équipe enseignante entourée d'un jury au cours d'une journée d'intégration ;
- ✓ Une certification de Praticien en PNL répondant aux standards internationaux de la PNL est délivrée à ceux qui manifestent l'intégration des compétences de base en communication.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation ".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation ".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation ".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Evaluation de fin de séquence :

Mise en évidence des acquis par des "mises en situation ".

Evaluation de fin de séquence sous forme de questions ouvertes.

Les compétences clés acquises à l'issue de votre formation

Acquérir les compétences en communication de base utiles au coaching

Créer un rapport de confiance et de sécurité, en maîtrisant les techniques de synchronisation et de reformulation.

Pratiquer l'écoute active de manière soutenue et régulière.

Poser des questions ouvertes pour comprendre la problématique de son interlocuteur.

Maîtriser les techniques de définition d'objectif au cours d'un entretien, et technique de changement

Ce module correspond à la formation 3/6 du cursus coach de niveau 1

Moyens pédagogiques

Nos formations sont dispensées sous la forme d'exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques avec partage des apprentissages en groupe.

L'ensemble se déroule dans une dynamique de groupe, valorisant l'expression et les différences de chacun. Un livret, complété par le stagiaire, expose de manière claire et concise l'ensemble des contenus du programme de cette formation.

Les moyens techniques

Nos formations se déroulent dans un cadre très précis. Nous disposons de notre propre salle de formation – 72 rue Cassiopée à Chavanod en Haute – Savoie. Nous sommes équipés de tout le matériel nécessaire pour la bonne conduite des séminaires (vidéo projecteur, paper board, ...).

Les moyens d'encadrement

Formateurs

Tania Lafore : Enseignante en PNL validée par NLPNL. Infirmière DE. Hypno praticienne. Praticienne en TCC. Coach professionnel intervenant à titre individuel auprès des particuliers et des entreprises.

En fonction des dates : plusieurs formateurs possibles sur le cursus

Eric Mong : Maître Praticien certifié en Programmation Neurolinguistique

Catherine Chatelain Pernoud : Maître Praticienne en PNL et praticienne en Hypnose, et spécialisée en coaching et en thérapies comportementales et cognitives

Référent principal des formations : **Tania Lafore**

Références : Consultante –Formation et accompagnement des professionnels aux métiers de la formation professionnelle

Evaluation de fin de formation

- ✓ Evaluation des compétences sous forme de QCM (Questions à choix multiples).
- ✓ Pour certifier la formation « Praticien PNL » : Mise en situation professionnelle reconstituée avec des techniques imposées (Etat présent-Etat désiré, Positions perceptuelles).
- ✓ Ce niveau permet d'acquérir une certification Praticien PNL selon les critères NLPNL et IANLP.

Suivi de l'exécution de l'action

- ✓ Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur (par demi-journée de formation) ;
- ✓ Une attestation de formation sera remise en fin de cursus ou en fin de module.

Appréciation des résultats

- ✓ Chaque formation donne lieu à des pratiques supervisées. Ainsi, nous mettons en place une évaluation continue du savoir-faire de nos stagiaires pour valider les acquis de formation et la cohérence pour l'inscription au niveau supérieur.

Bénéficiaires

Tout salarié souhaitant améliorer ses compétences professionnelles.

Valeur ajoutée pour l'individu

Une reconnaissance sociale et professionnelle :

- ✓ Maintenir et développer son employabilité ;
- ✓ Accroître une aisance dans ses fonctions : accéder à davantage de responsabilités ;
- ✓ Etre reconnu dans ses fonctions ;
- ✓ Devenir acteur de son parcours professionnel et personnel : alimenter et enrichir son portefeuille de compétences.

Valeur ajoutée pour l'entité bénéficiaire

- ✓ Reconnaître et valoriser les compétences internes ;
- ✓ Motiver et fidéliser les salariés ;
- ✓ Prévenir les risques psychosociaux par une communication efficace et respectueuse ;
- ✓ Favoriser la satisfaction des salariés en leur donnant des outils qui leur permettront de réussir leur mission et d'évoluer professionnellement.

Suite de parcours et débouchés

Le parcours complet Coach Professionnel permet :

- ✓ L'accompagnement en tant qu'indépendant dans la relation d'aide,
- ✓ D'avoir des compétences utiles dans les métiers de l'insertion professionnelle,
- ✓ De devenir coach interne en entreprise,
- ✓ De devenir coach professionnel indépendant,
- ✓ De devenir coach formateur/formatrice.

Evaluation de la satisfaction clientèle

- ✓ Evaluation à chaud en fin de formation sous forme de questions ouvertes écrites.

Indicateurs Qualité : Au 02/01/2024

Taux de satisfaction générale : **96 %** ★★★★★

37 stages - **508** Stagiaires - **0** abandon

100 % des apprenants recommandent cette formation.

Evaluation à 3 mois : **92 %** des apprenants confirment l'utilité des compétences acquises.

Taux de réussite à l'examen : **93 %**

Barème Taux de satisfaction générale :

Compris entre 90% et 100 %	Excellent	★★★★★
Compris entre 60 % et 80 %	Très satisfaisant	★★★★☆
Compris entre 50 et 60 %	Satisfaisant	★★★☆☆
Compris entre 30 et 50 %	Non satisfaisant	★★☆☆☆
Compris entre 10 et 30 %	Mauvais	★☆☆☆☆